

# 「無障礙生活規劃師」培訓課程企劃案

(食·衣·住·行·育·樂全方位無障礙生活服務人才培育)

## 一、課程名稱

無障礙生活規劃師培訓課程

副標題：打造高齡、身障、失能者友善生活支持系統專業人才

## 二、課程宗旨

因應高齡化社會、身心障礙者權益保障及長照需求快速增加，培育具備「食、衣、住、行、育、樂」整合服務能力之生活規劃人才，協助長者、身障者及家庭建立「安全、尊嚴、自立、共融」的生活模式。

## 三、培訓目標

1. 無障礙生活需求評估能力
2. 高齡與身障友善服務規劃能力
3. 社區資源整合與轉介能力
4. 福祉交通與旅遊協助能力
5. 居家安全與生活改善建議能力
6. 社交陪伴與心理支持技巧
7. 公益服務與社區關懷執行能力
8. 規劃跨世代共融活動能力

## 四、培訓對象

社區關懷據點人員、長照服務人員、志工幹部、社工與照服員、身障團體工作者、樂齡學習中心人員、公益團體幹部、退休人士第二專長、對無障礙服務有興趣之民眾。

## 五、課程架構

第一模組 | 無障礙核心理念 (3 小時)

第二模組 | 食：營養與友善飲食規劃 (6 小時)

第三模組 | 衣：輔具與生活便利穿搭 (4 小時)

第四模組 | 住：居家安全與無障礙環境（8 小時）

第五模組 | 行：無障礙交通與公益接送（8 小時）

第六模組 | 育：數位學習與終身教育（6 小時）

第七模組 | 樂：共融活動與公益旅遊（6 小時）

第八模組 | 社區資源整合與公益實務（5 小時）

第九模組 | 實習與成果驗收（4 小時）

## 六、課程總時數

總計 50 小時

## 七、課程特色

1. 全方位六大生活面向
2. 強調實作體驗
3. 可銜接公益服務
4. 可結合政府政策

## 八、結訓與認證

完成課程者，可頒發「無障礙生活規劃師」結業證書。

## 九、預期效益

建立友善共融環境、增加在地服務量能、強化高齡支持系統。

## 十、建議延伸課程

無障礙旅遊規劃師、福祉車服務員、公益勸募經理人、樂齡 AI 數位講師、社區共融活動帶領員等。